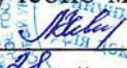


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Махачкалинский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Лаварсланова З.М.
«»  2024 г.



Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Махачкала -2025

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 09.02. 08
Интеллектуальные интегрированные системы приказ № 1095
от 12 декабря 2022г.

Составитель:

Хайбулаева Раисат Магомеддибировна – Заслуженный учитель Республики
Дагестан, ВКК, Баталова Зайнап Абакаровна, преподаватели дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» ФГОБУ ВО
«Финансовый университет при Правительстве РФ»

Протокол от «24» июня 2024 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

(подпись)

Хайбулаева Р.М.
(инициалы, фамилия)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине СГ.02

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

09.02. 08 Интеллектуальные интегрированные системы

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 140 академических часов.

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т. ч. по семестрам	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	140		
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)			
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	137		
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	3		
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		дифзачет	

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и оценочных средств

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
2 КУРС Тема: Система образования в России и за рубежом.				
Усвоенные знания: лексический материал по теме система образования в России Система образования за рубежом Грамматический материал: - разряды существительных; число существительных; притяжательный падеж существительных Освоенные умения: с помощью словаря изложить в письменной форме содержание текста, извлекая самостоятельно информацию из текста, подготовить сообщение в связи с изученным текстом, логически выстраивать собственные рассуждения, уметь вести диалог по теме. Уметь работать на английском языке эссе на данную тему. Знать правила по данной теме.	ОК02 ОК04 ОК09 \	Система образования в России и за рубежом, притяжательный падеж существительных	Задания для проверки знаний по теме. Практические работы №1 - №5	Задания для дифференцированного зачета

Тема: Различные виды искусств.Мое хобби.				
Усвоенные знания: Лексический материал «Театр и музыка» «О живописи», «Индустрия кино» Коллекционирование книг «Хобби в разных странах» Грамматический материал: разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами. Освоенные умения: Выбирать способы решения задач проф.деятельности, применительно к различным контекстам.делать сообщения по данной теме , применять грамматически правильно в письме и речи конструкции и степени сравнения прилагательных	OK02 OK04 OK09	Театр и музыка Индустрия кино Хобби Коллекцион ирование книг Грамматика: Разряды прилагатель ных и степени их сравнения	Зад ани я для об ще й про вер ки зна ни й по тем е. Ка рто чки опр оса . Пр акт иче ски е раб от ы №6 - №1 0	
Тема: Здоровье и спорт				

Усвоенные знания: Лексический материал по теме: Здоровый образ жизни Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья Грамматический материал: разряды числительных; употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат. Освоенные умения: вести диалог по пройденной теме , изложить в письменной форме содержание текста, правильно подобрать перевод в словарной статье, правильно писать слова и словосочетание входящее в лексический минимум, определенный программой, применить в речи и письме разряды числительных, обозначение времени и дат.	OK02 OK04 OK09	Диалоги о спорте и ЗОЖ Грамматика-Числительные	Практические работы №1 1-№1 5	
Тема: Путешествие за границу				
Усвоенные знания: Лексический материал по теме: Путешествие по России Достопримечательности Лондона. Ориентирование в городе. Парки Лондона Путешествие на разных видах транспорта Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения; возвратные местоимения; вопросительные местоимения; неопределенные местоимения. Освоенные умения: Использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных целях. Ведение комбинированного диалога, чтение несложных	OK02 OK04 OK09	Путешествие по России Достопримечательности Лондона Путешествие на разных видах транспорта Грамматика-все виды местоимений	Практические работы №1 6-№2 4	

текстов с пониманием нужной информации, понимание основных значений изученной темы, составить проект по данной теме.				
Тема: Моя будущая профессия, карьера.				
Усвоенные знания: Лексический материал по теме: Профессии будущего Профессии в сфере ИТ Эссе «Хочу быть профессионалом» Выбираем профессию программиста Высшее образование или работа по специальности, - что выбрать, чтобы быть успешным? Грамматический материал: видовременные формы глагола; оборот thereis/ thereare. Освоенные умения: Осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач; Грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языке; использовать правильно в письме и речи видовременные формы глагола; оборот thereis/ thereare.	ОК02 ОК04 ОК09	Профессии будущего профессии в сфере ИТ Грамматика-видовременные формы глагола оборот Thereis /are	Практические работы №2 5- №2 9	
Тема: Компьютеры и их функции.				
Усвоенные знания: Лексический материал по теме: За гранью наших мечтаний Что такое компьютер? Компьютеры и их функции Работа компьютера. Виды данных Операционные системы Введение во всемирную паутину и	ОК02 ОК04 ОК09	Интернет Компьютеры и их функции. Грамматика Времена группы Continuous	Практические работы №3 0- №4 8	

Интернет О корпорации IBM Грамматический материал: времена группы Continuous. Освоенные умения: Изложить свое мнение в объеме 17-18 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи, ведение комбинированного диалога, передача основного содержания прочитанного текста, восприятие на слух и понимание аутентичных текстов, использовать в речи и письме грамматическую конструкцию Continuous				
Тема: Подготовка к трудоустройству.				
Усвоенные знания: Лексический материал по теме: Рабочий день студента колледжа Первое трудоустройство — что выбрать? Подготовка к трудоустройству Составление и заполнение документов. Резюме Навыки, которые можно использовать в различных ситуациях Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение. Освоенные умения: Составить собственное резюме, свой распорядок дня, использовать в речи и письме сложное дополнение и подлежащее, передача основного содержания прочитанного текста с выражением своего мнения, создание письменных высказываний объемом до 250 слов с опорой на план, картинку, таблицу, написание официальных писем(в том числе электронных) объемом до 180 слов	OK02 OK04 OK09	Рабочий день студента колледжа Резюме Грамматика-сложное подлежащее и дополнение	Практические работы №4 9-№5 4	
Тема: Правила телефонных переговоров				
Усвоенные знания:	OK02 OK04	Приглашения	Практические	

Лексический материал по теме: Приглашения. Поздравление. Пожелания Частная деловая беседа. Выражение благодарности Правила телефонных переговоров Грамматический материал: сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения Освоенные умения: Применять в речи и письме правила телефонных переговоров, владение навыками ведения телефонных переговоров, владение навыками употребления устной и письменной речи сложноподчиненных и сложносочиненных предложений.	ОК09	Поздравления Правила ведения телефонных переговоров Грамматика сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	ски е раб от ы №5 5- №6 3	
Тема: Официальная и неофициальная переписка				
Усвоенные знания: Лексический материал по теме: Рекомендации по составлению официального и письма личного характера Переписка с образовательной организацией Правила переписки (электронная почта, факсимильные сообщения, заполнение бланков) Письмо другу «Официальная и неофициальная переписка» Грамматический материал: типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные. Освоенные умения: Выбирать способы решения задач проф. деятельности, применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации для выполнения задач проф. деятельности планировать и реализовывать собственное, профессиональное и личностное развитие. Работать в коллективе. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на гос. языке. Проявлять гражданско-патриотическую	ОК02 ОК04 ОК09	Правила ведения переписок грамматика типы придаточных предложений Наречия some, any, no, every и их производные	Практические работы №6 4- 69	

позицию. Выбирать способы решения задач проф. деятельности, применительно к различным контекстам.				
Тема: Информационно-коммуникативные технологии.				
Усвоенные знания: Лексический материал по теме: Коммуникационные системы и информационные технологии История развития коммуникационных систем Современные технологии связи Грамматический материал: времена группы PerfectContinuous; причастие 1; причастие II; перфектное причастие. Освоенные умения: Применить лексический и грамматический материал при составлении сообщений, диалогов, проектов, сочинений.	ОК02 ОК04 ОК09	Грамматика-времена группы PerfectContinuous причастие 1 причастие 2	Практические работы №7 0-№7 3	
Тема: Программирование				
Усвоенные знания: Лексический материал по теме: Что такое программирование? Жизненный цикл разработки Системы Языки программирования Грамматический материал: инфинитив; конструкция с инфинитивом. Освоенные умения: Выделять наиболее существенные элементы сообщения, выражать свое отношение к прослушанной информации. Извлекать необходимую информацию из текста,	ОК02 ОК04 ОК09	Что такое программирование? Грамматика инфинитив конструкция с инфинитивом	Практическая работа №7 4	

составлять вопросы к данному тексту. Давать определения, уточнять и дополнять сказанное				
---	--	--	--	--

Тема: Основы информационных систем				
Усвоенные знания: Лексический материал по теме: Понятие информационных систем Виды информационных систем Применение информационных систем Грамматический материал согласование времен; прямая и косвенная речь Освоенные умения: Распознавать и правильно использовать в речи и письме правила согласования времен, прямую и косвенную речь, правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения, обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Готовить текст презентации с использованием технических средств, выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.	OK02 OK04 OK09	Согласование времен Прямая и косвенная речь Понятие и виды информационных систем.	Практическая работа №7 5	

Итоговая аттестация - дифзачет	Вопросы к зачету, тестовые задания (в зависимости от способа проведения итогового контроля)	Вопросы ,банк тестовых заданий различного уровня сложности по темам	Устный опрос; Автоматизированная процедура измерения уровня знаний и умений обучающегося (компьютер. тестирование)
--------------------------------	---	---	--

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	ОК02	Не знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Не умеет определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска требуемой информации.	Знает: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Умеет определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать	Знает: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации, а также формат оформления результатов поиска информации. Умеет: - определять задачи для поиска	Знает: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации, а также формат оформления результатов поиска информации. Умеет: - определять задачи для поиска

			процесс поиска требуемой информации.	определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска требуемой информации.	информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска требуемой информации. - структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска.
2	ОК04	Не знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, Не умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности в коллективе. Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности в коллективе. Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, организовывать работу коллектива

				деятельности.	и команды.
3.	ОК-6	Не знает: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Не умеет: - описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	Знает: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Знает: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Умеет: - описывать значимость своей профессии (специальности);	Знает: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Умеет: - описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения
4	ОК09	Не знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,	Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к

				деятельности.	темы.

1. Комплект оценочных средств.

Пакет заданий для контроля знаний и умений

Назначение: для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ с целью выявления уровня освоенных умений и усвоенных знаний, необходимых для изучения данной дисциплины.

Форма проведения контроля: компьютерное тестирование.

1. Russia _____ a lot of trade agreement with different countries next year

- a) Will conclude
- b) Concluded
- c) Concludes
- d) Conclude

2. We _____ two enquiries from a German firm last week

- a) Receives
- b) Will receive
- c) Received
- d) Receive

3. They _____ manufactured goods from France next month

- a) Bought
- b) Buys
- c) Will buy
- d) buy

4. Our director _two new computers for our firm today

- a) order
- b) will order
- c) orders
- d) has ordered

5. Ten years ago, my friend _____ at our economical college

- a) study
- b) studied
- c) studies
- d) will study

6. We _____ contract for the sale of gas in two weeks

- a) signs
- b) signed
- c) sign
- d) will sign

7. This man always _____ money to his friends when they need

- a) will give
- b) gave
- c) give
- d) gives

8. John _____ a few letters to the secretary yesterday morning

- a) Dictate
- b) Dictated
- c) Will dictate
- d) Dictates

9. She _____ us the new magazines and journals tomorrow

- a) Brought
- b) Brings
- c) Will bring
- d) Bring

10. We hope that they _____ this problem in three days

- a) Discuss
- b) Discussed
- c) Discusses
- d) Will discuss

11. Industrial technology often _____ with the development of steam engine

- a) Begins
- b) Will begin
- c) Began
- d) Begin

12. Factories usually _____ much of the material that pollutes air and water

- a) Discharge
- b) Will discharge
- c) Discharged
- d) Discharges

13. Music _____ an important part in all cultural and social activities

- a) Play
- b) Plays
- c) Played
- d) Will play

14. They _____ a room for me at a hotel yesterday evening

- a) Reserves
- b) Reserve
- c) Will reserve
- d) Reserved

15. The sellers _____ their prices for some of their goods next month

- a) Will reduce
- b) Reduces
- c) Reduced
- d) Reduce

Ключи :

1	a
2	c
3	c
4	d
5	b
6	d
7	d
8	b
9	c
10	d

11	a
12	a
13	b
14	d
15	a

Критерии оценки тестовых заданий

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов: за каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

«5» - от 91% до 100% правильных ответов

«4» - от 81% до 90% правильных ответов

«3» - от 61% до 80% правильных ответов

«2» - от 0% до 60% правильных ответов

Критерии оценки

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий,

нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.